Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2023 года)

секретарь Педагогического Совета

_____ Г.Н. Иванова

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 73/1-ОД от
30 августа 2023 года

директор ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ»

_____А.В. Меньшикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Духовно-нравственное воспитание. Книга моих размышлений» ДЛЯ 1 - 4 КЛАССОВ

наименование программы с указанием учебного предмета, курса, класса (ов)

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

срок реализации программы

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое)

направления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ "ЧШ ЦОДИВ", Меньшикова Анна Владимировна, ДИРЕКТОР **08.08.23** 16:56 (MSK) Сертификат 016858D70017AFD189486F6725B0866247

Санкт-Петербург
2023

год и место составления программы

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Пояснительная записка

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2023/2024 учебный год», рабочая программа «Духовно-нравственное воспитание. Книга моих размышлений» для 1-4 класса является частью образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ» на 2023/2024 учебный год. На его освоение отведено 135 часов в год в 1-4 классе.

Приоритетным направлением развития личности при реализации данного курса является: духовно-нравственное, общекультурное.

Форма организации внеурочной деятельности: факультатив.

Цели:

— создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности младшего школьника.

Задачи:

в области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формировать способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; открыто выражать и отстаивать свою нравственно позицию, проявлять критичность к собственным мыслям и поступкам;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развивать осознание обучающимися ценности человеческой жизни.

в области формирования социальной культуры:

- формировать чувства патриотизма и гражданской солидарности; пробуждать веру в Россию, в свой народ;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям.
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимания и сопереживания другим людям.

в области формирования семейной культуры:

• формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
• формировать представления о семейных ценностях; о традициях российской семьи.

Формы организации занятий: аудиторные, видеолекция, игра, экскурсии, выставки, проекты, круглые столы и диспуты.

Основные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение (беседы, дебаты), проектная, туристическо-краеведческая, творческая, социальное творчество, трудовая досугово-развлекательная деятельность (виртуальные и реальные экскурсии в музеи, галереи, выставки проектных работ, проведение экскурсий для учащихся и родителей).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Жить – добро творить» строится на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, закон и правопорядок, доверие к людям.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; представление о вере, духовной культуре.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

В ходе реализации программы все ее направления важны, дополняют друг друга и обеспечивают духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Необходимо остановиться на некоторых базовых понятиях.

- Духовность личн*ости* - предполагает приоритет человека общечеловеческих и духовных ценностей с сохранением им всех других потребностей, жизненных отношений и личностных ценностей, определяющих жизнь большинства людей.
- Нравственность- - ценностная структура сознания, общественно необходимый способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде. В широком смысле слова нравственность - особая форма общественного сознания и вид общественных отношений; в узком смысле -совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу.
- Духовно-нравственное развитие личности — формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.
- Духовно-нравственное воспитание личности - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей.
- Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Традиционным источником нравственности определяются следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- **социальная солидарность —** свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность —** служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья —** любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество —** уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука —** ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **искусство и литература —** красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа —** эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество —** мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Система оценки достижений учащихся.

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Для оценки эффективности реализации «Жить – добро творить» используется рабочая тетрадь «Книга моих размышлений» (для учащихся 1, 2, 3, 4 классов),

В состав рабочих тетрадей «Книга моих размышлений» входят упражнения, позволяющие оценить динамику нравственного развития и воспитания учащихся.

Результаты диагностических исследований нравственного роста личности школьников – ***положительная динамика роста позитивных отношений к нравственным ценностям.***

Формы подведения итогов:

- создание презентации;
- подготовка проектов по направлениям.

Планируемые результаты

Курс программы «Музей в твоем классе» способствует формированию эстетической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Личностные результаты:

-ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
- ценностное отношение к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
любящий свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

Вместе весело шагать…

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности
1.	Здравствуй, школа! Моя Родина – Россия.	Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, герб бом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения учебных предметов, проведения государственных праздников);
2.	«Государственные символы» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, герб бом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения учебных предметов, проведения государственных праздников);
3.	Моя дорога в школу и домой.	Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества в процессе изучения учебных дисциплин;
4.	Учеба – наш труд. Режим дня. Порядок в доме и учебе.	Получение первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества в процессе изучения учебных дисциплин;

5.	Проект «Близкий сердцу уголок»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
6.	Экскурсия в осенний парк.	получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой,
7-8.	Проект «Город вежливости»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
9.	«Нравственные качества» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, та$ кой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающей культурные и духовные традиции народов России);
10-11.	Проект «Мои права»	элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
11.	«Как поступить?» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
12.	«Я и школа» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
13.	«Мне нравится» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
14.	День Конституции. «Знание государственной символики» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, герб бом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг, изучения учебных предметов, проведения государственных праздников);
15.	«Как узнаем деревья зимой?» «Я и природа» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
16-17.	Проект «Добрый волшебник»	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.

18.	«В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
19.	«Человек и его четвероногие друзья»	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
20.	«Как природа лечит человека?» «Забота о природе» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
21-22.	Проект «Комнатные растения в нашем доме»	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
23.	«Добро и тепло в нашей жизни»	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
24.	«Наши поступки» (упражнение в рабочей тетради) Викторина «Добрые слова»	Работа в тетради
25.	«Хорошо – плохо» «Нравственные привычки» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
26-27.	Проект «Доброе слово – что ясный день».	различение хороших и плохих поступков;
28.	«Я – школьник», «Я хотел бы…» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
29-30	Проект «До свидания, первый класс!»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
31-33	Резервный урок	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

Дорогою добра…

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности
1.	«Здравствуйте, все!». «Дела в классе, жизнь в	Получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.

	школе» (упражнение в рабочей тетради)	
2.	Дом, в котором я учусь. «Мои обязанности и дела в коллективе» (упражнение в рабочей тетради)	получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
3.	«Широка страна моя родная» «Красота природы» (упражнение в рабочей тетради)	получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
4.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина». «Символы нашей Родины (упражнение в рабочей тетради)	Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина.
5.	Игра «Во саду ли в огороде?»	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
6.	Сюжетно- ролевая игра «Город вежливости»	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.
7.	Порадовать близких – так просто. Игра «В поисках радости» «Чувства и поступки» (упражнение в рабочей тетради)	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.
8.	Проект «День пожилого человека»	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
9.	«Доброе семя – добрый и всход» «Мои домашние обязанности» (упражнение в рабочей тетради)	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
10.	«Что в имени твоём», «Мои увлечения» (упражнение в рабочей тетради)	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
11.	Проект «Родные руки»	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
12.	Акция «Помоги птицам», «Береги красоты природы» (упражнение в рабочей тетради)	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
13.	«Путешествие в страну здоровья»	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности

14.	Игра «Добро», «Учитесь делать добро» «Я и другие» (упражнение в рабочей тетради)	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
15.	«Чего в других не любишь, того и сам не делай»	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
16.	Проект «Сердца друзей бьются всегда вместе» «Чувства и поступки» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
17.	Проект «Папа, мама, я – спортивная семья»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
18.	«Домашние дела» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
19.	Подвижные игры русского народа.	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой
20.	Игра «Цветик-семицветик», «Что я могу? Что я хочу?» (упражнение в рабочей тетради)	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой
21.	Игра «Забота» «Правила этикета» (упражнение в рабочей тетради)	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой
22.	Путешествие в кладовую народной мудрости. «Интерес к учению» (упражнение в рабочей тетради)	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, о традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой
23.	Проект «Богатырская сила!»	Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни
24.	Проект «Страна принцесс!»	Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

25.	«Приключения добрых гномов» «Правила поведения» (упражнение в рабочей тетради)	Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни
26.	«Что я знаю о государственных символах?» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
27.	«Домашние питомцы – помощники человека»	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
28.	«Профессия и труд». Проект «Наши родители на работе».	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.
29.	В труде человек хорошеет. «Я и окружающая среда» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
30.	Конкурс «Как всё успеть?» «Мое свободное время» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
31.	Акция «Ветеран живет рядом» Игровое моделирование ситуаций «Взаимное уважение»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
32.	Проект «Кто как весну встречает?»	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
33.	Журнал «Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались»	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
34.	Проект «Вот и стали мы на год взрослее!»	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Тематическое планирование

3 класс (34 часа)

Жизнь дана на добрые дела…

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности
1.	«Здравствуйте, все!». «Дела в классе, жизнь в школе» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
2.	«Широка страна моя родная» «Красота природы» (упражнение в рабочей тетради)	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
3.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина». «Символы нашей Родины (упражнение в рабочей тетради)	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
4.	Дом, в котором я учусь. «Мои права и обязанности» (упражнение в рабочей тетради)	Работа в тетради
5.	«Символы России» (упражнение в рабочей тетради)	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
6.	«Чтобы достойно жить»	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
7.	Игры «Случай», «Мораль»	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
8.	Операция «Помоги тому, кто рядом»	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
9.	Игра «Мои права и достоинства» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
10.	Игра «Все люди – братья»	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают

		первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
11.	«Труд в жизни человека» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
12.	Игра Мой дом – моя крепость» «Мои поступки и чувства родителей» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье.
13.	«Профессии взрослого человека» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
14.	Акция «Моя помощь пернатым» «Правила поведения на природе» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
15.	«Природа – источник красоты» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
16.	«Что означает товарищество и дружба» «Я и мой класс» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
17.	«Каким бы я хотел видеть своего друга?»	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
18.	Анкета «Требователен ли ты к себе?» «Ответственный ли я ученик?» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
19.	Проблема ситуация «Если мне сделали зло, я должен простить или отомстить»	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
20.	«О символах моей страны» (упражнение в рабочей тетради)	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
21.	Игра «Дневник настроений» «Мир, в котором я живу»	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми

	(упражнение в рабочей тетради)	
22.	«Красота души важнее красоты тела»	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
23.	«Надо ли любить всех?»	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
24.	Путешествие в мир пословиц. «Познание мира» (упражнение в рабочей тетради)	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
25.	Тренинг «Добрые ладони» «Творчество» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
26.	«Творчество в нашей жизни» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
27.	«Природа – источник красоты и доброты» «Природа и искусство» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
28.	Акция «Подари жизнь цветам»	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
29.	«Как выразить настроение» «Чувства окружающих людей» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
30.	Тренинг «Добрые ладони» «Творчество» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
31.	«Познание мира» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
32.	«Защищаю ли я природу?» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с

		природой, экологически грамотного поведения в природе
33.	«Природа – источник красоты» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе
34.	«Природа и искусство» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе

Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

Жить – добро творить.

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1.	Что значит быть человеком? «Мой портрет» (упражнение в рабочей тетради)	Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым Усвоение первоначального опыта
2.	Культурный человек – это кто? «Я культурный человек?» (упражнение в рабочей тетради)	
3.	«Мои права» «Мое отношение к учению» (упражнение в рабочей тетради)	
4.	Проект «Родной город и я в нем»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
5.	«Я патриот своей страны» «Государственные символы РФ» (упражнение в рабочей тетради)	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
6.	Экскурсия «Памятники родного города»	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.
7.	Игровые ситуации «В транспорте», «В	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.

	библиотеке», «В школьной столовой»	
8.	Игра «Мой сосед по парте» «Мое свободное время» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
9.	«Твой самый решительный поступок в жизни»	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
10.	Поделка своими руками «Мамины руки»	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
11.	«Когда мама может отдохнуть?»	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
12.	Акция «Защити зимующих птиц» «Защита природы» (упражнение в рабочей тетради)	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
13.	«Люди с добрым сердцем»	В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
14.	«Гимнастика души» «Что такое красота?» (упражнение в рабочей тетради)	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
15.	Игра «Открой доброе сердце»	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
16.	Проект «Красота сердца дорогого стоит!»	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
17.	«Брать или давать?» «Что я знаю о себе?» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
18.	Размышляем «Что значит быть милосердным?»	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
19.	Размышляем «Может ли доброта исцелить человека?»	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
20.	Игровые ситуации «Как бы ты поступил, если…» «Самостоятельность и	Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.

	ответственность» (упражнение в рабочей тетради)	
21.	«Народная мудрость гласит…».«О культуре» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
22.	Проект «Будущий защитник»	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
23.	Проект «Хозяюшка»	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
24.	Проект «Гордость»	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
25.	Благородство. «Ради чего я смогу отказаться от своего любимого занятия?» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
26.	«Ты ответствен за того, кого приручил» «Домашний питомец» (упражнение в рабочей тетради)	Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому.
27.	Доброе слово человеку – что дождь в засуху. «Человек и природа» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
28.	«Красивый поступок» «Почему я так поступаю?» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
29.	Жизнь прожить, не поле перейти.	Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми
30.	Акция «Ветеран живет рядом»	Приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности
31.		
32.	Золотое правило нравственности. «Красота в жизни» (упражнение в рабочей тетради)	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов
33.	Презентация «Наши достижения» «Как я участвую в жизни	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

	класса?» (упражнение в рабочей тетради)	
34.	Итоговое занятие «Жить – добро творить»	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов

Частное общеобразовательное учреждение «Частная школа ЦОДИВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп.6 офис №4
Email: edu@codiv.ru Тел.: +7-812-740-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260008070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1.Белоусова Т. Л. и др. Под ред. Данилюка А. Я.
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. В 2 частях. Часть 1, 2;
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва «Просвещение»;
3. А.Я.Данилюк, А.А.Логинова Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Москва «Просвещение», 2012 г
4. А.А. Логинова, А.Я. Данилюк Духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Книга моих размышлений. 1, 2, 3, 4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.
5. А.А. Логинова, А.Я. Данилюк Духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Методические рекомендации. 1, 2, 3, 4 классы. Москва, «Просвещение», 2014 г.
6. Рабочий блокнот педагога. Москва, «Просвещение», 2014г.
7. Единая коллекция образовательных ресурсов
8. Электронные образовательные ресурсы : «Эциклопедия Кирилла и Мефодия»;
9. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».

Используемые электронные образовательные ресурсы, специальное программное обеспечение.

Учебная деятельность ведется с применением дистанционных технологий обучения в Интернет, при использовании следующих ресурсов:

— Образовательный портал «Виртуальная школа», содержащий свободно распространяемые образовательные ресурсы и образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЧОУ «ЧШ ЦОДИВ», являющиеся интеллектуальной собственностью учреждения, размещенном на образовательной платформе MOODLE — https://www.new.vsdo.ru.